

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-

детский сад №3 «Тополек»

Конспект занятия по обучению грамоте

Подготовительная группа

«Найди человечка»

Выполнила

Воспитатель 1 к.к.

г. Черепаново 2020

Задачи:

1. Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (*согласные и гласные*);
2. Совершенствовать фонематический слух.;
3. Упражнять в составлении схемы предложения, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
4. Формировать умение делить трехсложные, двухсложные, четырехсложные слова на слоги;
5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, интерес к учебной деятельности;
6. Воспитывать любовь и интерес к художественному слову.

Дидактическое обеспечение **занятия** (*наглядность*):

Наглядный материал:

конверт с письмом., игрушки, презентация, цветные карандаши;

Раздаточный материал:

карточки синего и красного цвета на каждого ребенка;

карточки с цифрами 1,2,3,4;

Листок для схемы предложения на каждого ребёнка; простые карандаши.

### **Ход занятия**

Воспитатель. Ребята, подойдите ко мне. Скажите мне какое у вас сегодня настроение?

Дети. Хорошее, радостное, веселое.

Воспитатель. Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Дети садятся в круг.

Воспитатель. Ребята, сегодня утром в **группе** я обнаружила вот такой конверт. Я без вас читать не стала. Предлагаю вскрыть конверт и прочитать письмо, а вдруг оно для нас. Согласны?

Воспитатель открывает конверт, достает письмо, читает: «Дорогие ребята, скоро вы идете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Вам большой привет от маленьких человечков. Мы хотим поиграть с вами в прятки. Но чтобы нас найти, надо выполнить наши задания. Мы посылаем вам свой волшебный конверт с

заданиями. Если вы справитесь со всеми заданиями, то вы нас найдете. Желаем вам удачи! В добрый час!»

Воспитатель. Вот так сюрприз. Ну что, постараемся выполнить эти задания? *(Да)*.

– Для того чтобы нам правильно выполнить все задания, давайте сделаем гимнастику для язычка. **Язычок любопытный смотрит вверх, вниз, влево и вправо** (дети выполняют движения язычком 3-4 раза). А теперь проговорим скороговорку **«Как на горе и на пригорке, стояли тридцать три Егорки»** (дети проговаривают скороговорку тихо, громко, быстро и медленно).

Итак, открываем первый конверт и читаем, что же за задание в нем находится.

### **1 задание: «Буквы и звуки»**

Давайте вспомним, что такое «речь»? Из чего она состоит? (Речь – это слова, предложения. Речь состоит из предложений. Предложения состоят из слов. Слова состоят из слогов и букв. Слоги состоят из букв и звуков).

-Давайте вспомним, чем буквы отличаются от звуков?

*(буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)*

-Каким цветом обозначается согласный звук? *(синим)*

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (*красным*).

Воспитатель: Молодцы, с первым заданием вы справились.

Находят человечка.

Открываем второй конверт и читаем следующее задание.

Воспитатель: пройдите за столы.

## **2. «Отгадай загадку»**

Стоит дом,

Кто в него войдет,

Тот ум приобретет.

Отгадка зашифрованное слово, а для этого нам нужно расставить буквы по порядку в соответствии с цифрами.

О Л Ш А К

3 4 1 5 2

Дети расставляют буквы по цифрам и получают слово. Затем составляют схему слова и проводят звуко-буквенный анализ.

Перепутанные буквы записаны на доске, дети работают за столами.

В слове школа два слога, ударный слог первый. В этом слове пять звуков:

Первый звук – Ш – согласный, твёрдый; обозначаем синим квадратом;

Второй звук – К – согласный, твердый; обозначаем синим квадратом;

Третий звук – О – гласный, ударный, обозначаем красным квадратом;

Четвёртый звук – Л – согласный, твёрдый; обозначаем синим квадратом;

Пятый звук – А – гласный, безударный, обозначаем красным квадратом.

Воспитатель. Да, так и называется дом, где все приобретают знания: Школа. Загадку мы отгадали и с заданием справились.

Находят человечка.

Открываем 3 конверт и читаем следующее задание:

### ***3. «Подели слова на слоги и определи их количество»***

Воспитатель. В конверте таблички с цифрами 1,2,3. Сейчас я буду показывать картинки. Ваша задача назвать слово и определить, сколько слогов в данном слове. Если 1 слог, вы поднимаете табличку с цифрой 1, если 2 слога – табличку с цифрой 2, а если 3 слога – с цифрой 3. Задание понятно? Начали.

ДОМ, РЫБА, КОРОВА, ЧЕРЕПАХА, МОЛОКО, СТОЛ.

Молодцы мы справились еще с одним заданием. Находят человечка.

Воспитатель. Открываем следующий конверт, пройдем на палас.

#### ***4. Дидактическая игра "Подбери слова к предложенному начальному слогу"***

Детям предлагается начальный слог, по которому придумываются слова. Игра стоя с мячом.

"МА": мама, машина, масло, макароны, малина, малыш, март.

"ЛИ": лимон, лимонад, лиана, листья, линейка, лилипут

"КУ": курица, кукла, курорт, кулич, куст, кузнец, куница.

Воспитатель. Хорошо.

А нас ждет следующий конверт. Пройдем за столы.

#### ***5. «Составьте и запишите схему предложения».***

Воспитатель предлагает послушать предложение, сказать, сколько в нем слов, и назвать слова по порядку. Надо составить схему предложения.

Предложения для разбора: Мы гуляем на улице.

Воспитатель. Молодцы и с этим заданием вы справились!

Еще один конверт.

#### ***6. "Родственные слова"***

Пройдем на палас. Читается стихотворение, детям необходимо догадаться, каким словом надо закончить каждую строчку. Новые слова должны получиться от слова "Дом"

### **Гном и Дом**

Жил да был весёлый гном.  
Он в лесу построил ... Дом.  
Рядом жил поменьше гномик.  
Под кустом он сделал ... Домик.  
Самый маленький гномишко  
Под грибом сложил... Домишко.  
Старый, мудрый гном-гномище  
Выстроил большой ... Домище.  
Был он стар, и был он сед,  
И большой был. Домосед.  
А за печкой, за трубой  
Жил у гнома. Домовой.  
Всех встречал радушный гном,  
Все любили этот ... Дом.

Молодцы. Справились с заданием.

У нас остался последний конверт.

### ***7. «Расшифруй слово»***

***Показ презентации (слова: ДОМ, СОК, ДУБ)***

Итог: Молодцы, ребята! За это задание вы получаете от наших человечков сладкий приз.



Скажите, вам понравилось выполнять задания? Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным.

Если у вас хорошее настроение и все получилось напишите свое имя зеленым цветом. Но если что то не понравилось, то возьмите красный цвет.

Мы оставили послание с именами для человечков.